

# छुपन-छुपाई



पढ़ना है सफल बनना



ISBN 978-81-7450-898-0 (बन्धन-मुद्र)

एनर्गट्रॉन : दिसंबर २००९ पृष्ठ १३१

978-81-7450-863-8

© राष्ट्रीय शैक्षिक अनुसंधान और प्रकाशन परिषद, 2008

PHOT COPY

पुस्तककल्याण निगम सधिलि

कंचन सेहरी, कृष्ण कुमार, ज्योति सेठी, दुतदुल विश्वास, मुक्ता मालवीय,  
राधिका मेनन, शालिनी शर्मा, सता पाण्डे, स्वाति वर्मा, सारिका वशिष्ठ,  
सौरभ कुमार, सौरिका कौशिक, सुशील शर्मा

संदर्भ-सम्बन्धक - ललिताना गप्पा

प्रिप्रांकन - निधि बाधका

सम्पत्ता सञ्चालन आवरण - विधि माध्याम

डॉ. डी. पी. ओषोडर - अर्चना गुप्ता, मानसी चिन्ता, अंशुल गुप्ता

आम्हार जापन

प्रोफेसर कृष्ण कुमार, निदेशक, राष्ट्रीय शैक्षिक अनुसंधान और प्रशिक्षण परिषद, नई दिल्ली; प्रोफेसर लघुश्री कामरा, राष्ट्रीय निदेशक, केन्द्रीय शैक्षिक प्रोद्योगिकी संस्थान, राष्ट्रीय शैक्षिक अनुसंधान और प्रशिक्षण परिषद, नई दिल्ली; प्रोफेसर के. के. विशिष्ट, विभागाध्यक्ष, प्रारंभिक शिक्षा विभाग, राष्ट्रीय शैक्षिक अनुसंधान और प्रशिक्षण परिषद, नई दिल्ली; प्रोफेसर रामनय्य शर्मा, विभागाध्यक्ष, भाषा विभाग, राष्ट्रीय शैक्षिक अनुसंधान और प्रशिक्षण परिषद, नई दिल्ली; प्रोफेसर मधुश्री माधुर, अध्यक्ष, रीटिच देवतलमैट मैल, राष्ट्रीय शैक्षिक अनुसंधान और प्रशिक्षण परिषद, नई दिल्ली।

## राष्ट्रीय समीक्षा समिति

श्री अशोक धारगेरी, अध्यक्ष, पूर्व कुलपति, महात्मा गांधी अंतर्राष्ट्रीय हिंदी विश्वविद्यालय, काशी; प्रोफेसर सचिदा अय्यल्लु, छात्र, विश्वनाथवास, रीतिगत अध्ययन विभाग, जाकिथा मलिया इस्लामिया, दिल्ली; डा. अपूर्वाकांत, रोडर, हिंदी विभाग, दिल्ली विश्वविद्यालय, दिल्ली; डा.शमन मिश्रा, सीटीओ, आईएल, एवं एफ.एस., मुंबई; मुश्री पुनमता हसन, निदेशक, वैश्वतंत्र बुक ट्रस्ट, नई दिल्ली; श्री रोहित धनकर, निदेशक, दिगंबर जयपुर।

१०० जी.पा.पा.प. पेपर का मुद्रित

प्रकाशन विभाग में सचिव, राष्ट्रीय ऐतिहासिक अनुसंधान और प्रशिक्षण परिषद्, श्री आश्विन भार्गव, को दिल्ली। 110006 द्वारा प्रकाशित तथा पंकज चिट्ठिया प्रेम, सी-28, इन्डियन स्ट्रिड परिसर, माडर-ए, पिन 280004 द्वारा सदि।

बरखा क्रमिक पुस्तकमाला पहली और दूसरी कक्षा के बच्चों के लिए है। इसका उद्देश्य बच्चों को 'समझ के साथ' स्वयं पढ़ने के मौके देना है। बरखा की कहानियाँ चार स्तरों और पाँच कक्षाकृत्यों में विस्तारित हैं। बरखा बच्चों को स्वयं की खुशी के लिए पढ़ने और स्थायी पाठक बनने में मदद करेगी। बच्चों को पाठमयों की छोटी-छोटी मटनाएँ कहानियों जैसी रोचक लगती हैं। इसलिए 'बरखा' की सभी कहानियाँ दैनिक जीवन के अनुभवों पर आधारित हैं। बरखा पुस्तकमाला का उद्देश्य यह भी है कि छोटे बच्चों को पढ़ने के लिए प्रचुर मात्रा में किताबें मिलें। बरखा से पढ़ना सीखने और स्थायी पाठक बनने के साथ-साथ बच्चों को पाठ्यचर्या के हर एक क्षेत्र में ख़तात्मक लाभ मिलेगा। शिक्षक बरखा को हर्षश कक्षा में ऐसे स्थान पर रखें जहाँ से बच्चे आसानी से किताबें उठा सकें।

गणपतिविजय संस्थान

उपलब्ध की पूर्वावस्था के बिना इस प्रकार के विभिन्न भागों को छापना तथा  
इसके अन्तर्गत, नमो, नमोप्रतिनिधि, निम्नलिखित अथवा किसी अन्य विधि से पुनः  
प्रयोग करने पर उपलब्ध अथवा प्रसारण किये जा सकते हैं।

एन.सी.ई.आर.टी., के प्रकाशन विभाग के कार्यालय

- एन.सी.आर.सी. कैंपस, श्री आनंदि चार्ज, कोट गिरवा 110 016 **फोन** : 011-26502709
- 688, 100 फीस जेट, डेसी एमर्सेन, हांगकॉन्ग, जसराजजी III स्ट्रीट, नारायण 500 085  
**फोन** : 080-26723700
- जयवीरन हट्ट कपन, कालिका चारुचन, जहाजबाद 580 016 **फोन** : 039-27540440
- सी.एल.ए.सी. नैचर, निजद, कनकात वन स्ट्रीट पतिली, कोलकाता 100 114  
**फोन** : 013-2538851
- सी.एल.ए.सी. कालीकन, प्रमोदी, मुंबाई 281 021 **फोन** : 0261-2673889

## प्रवर्णन माह्योग

अध्यक्ष, प्रकाशन विभाग : श्री राजकुमार  
मुख्य सहायक : श्री रमेश कुमार

# छुपन-छुपाई



बबली

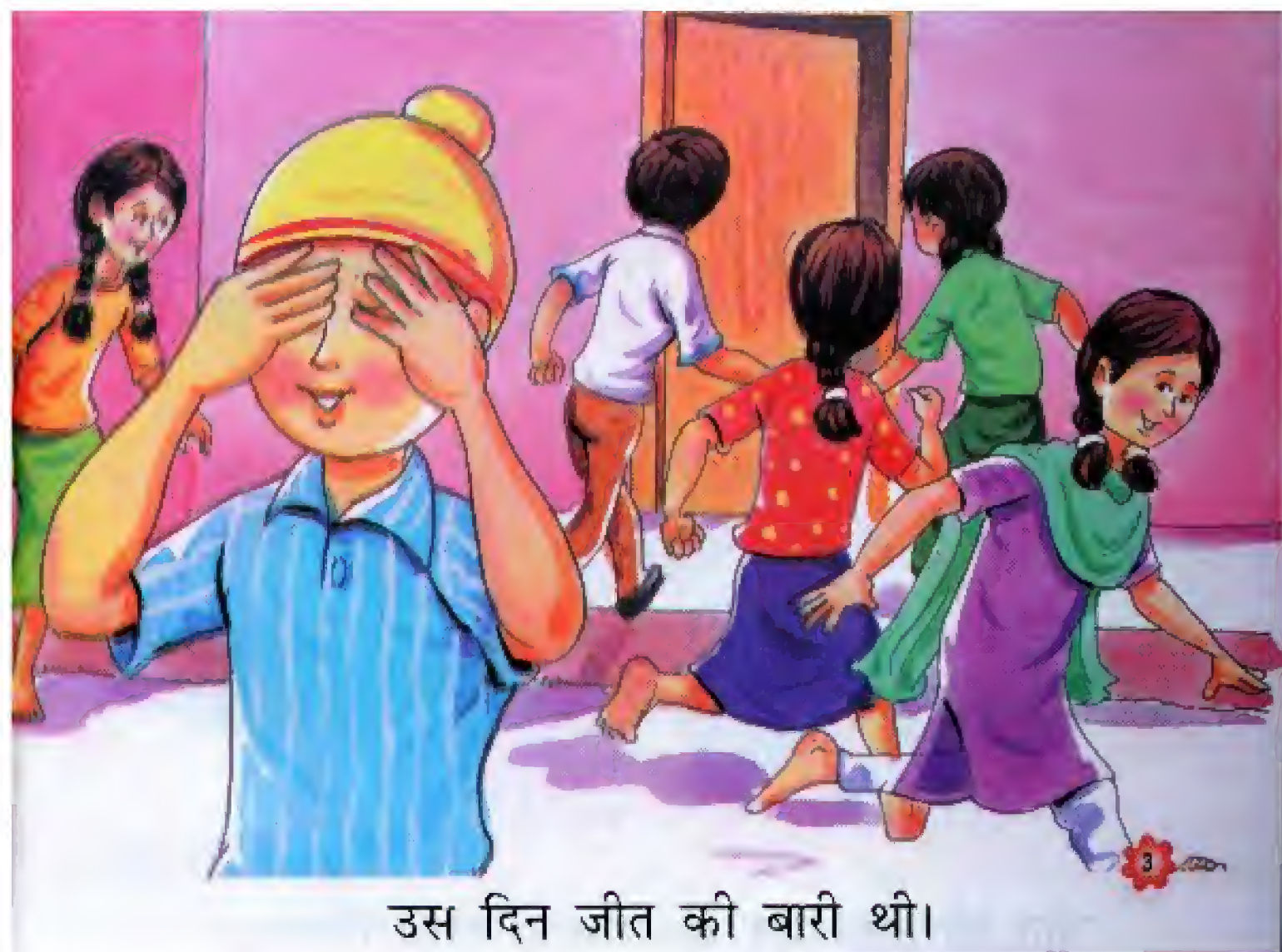


जीत





एक दिन सब छुपन-छुपाई खेल रहे थे।



उस दिन जीत की बारी थी।





जीत सौ तक गिन कर सबको ढूँढ़ने निकला।



मोहित दरवाजे के पीछे ही मिल गया।



6

जीत बाकी सबको कमरे में ढूँढ़ने लगा।

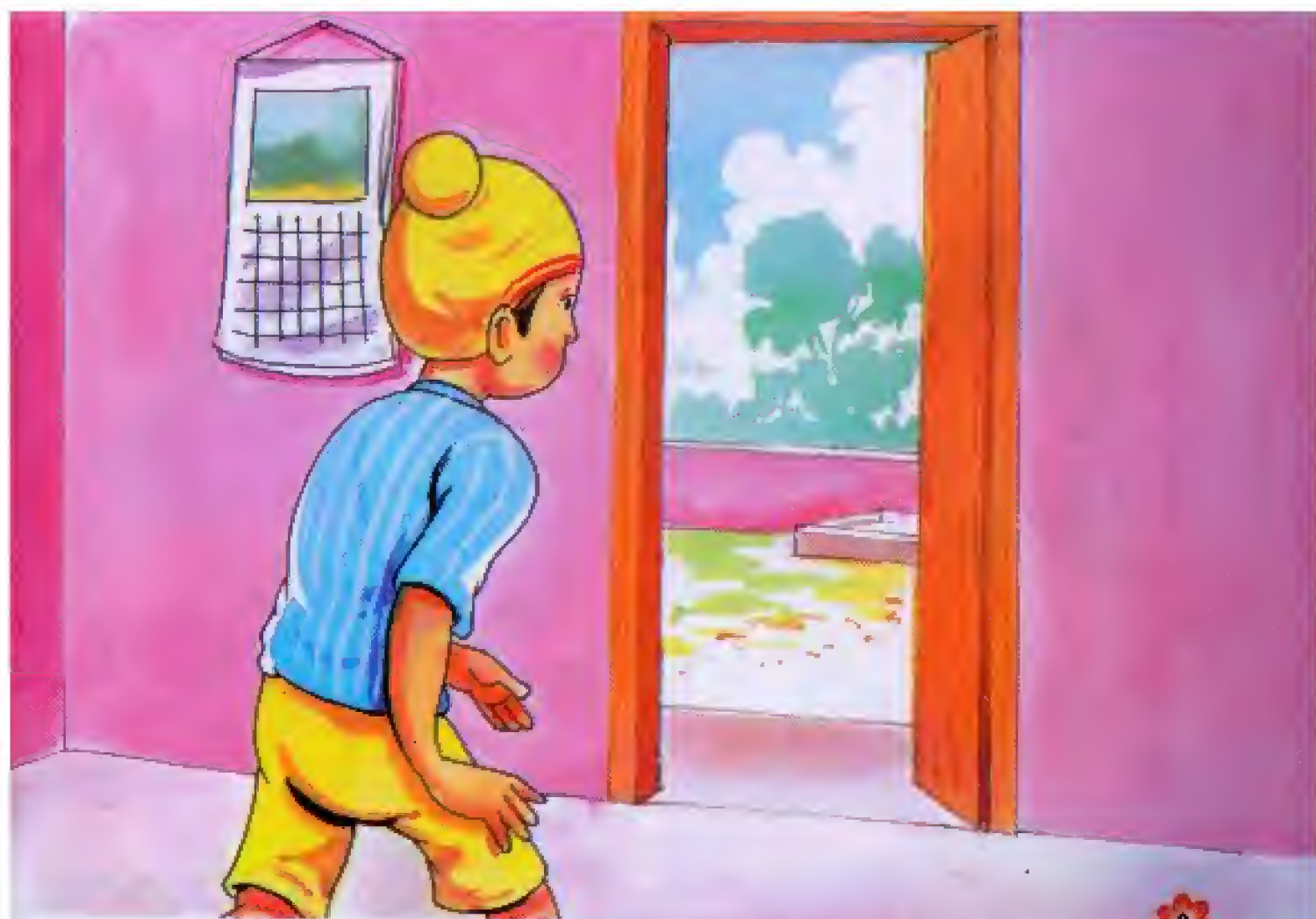




बबली अलमारी के पीछे मिल गई।



उमा पलंग के नीचे मिल गई।



उसके बाद जीत आँगन की तरफ़ गया।





मीता दादी के पीछे मिल गई।



जीत नाज़िया को आँगन में ढूँढ़ने लगा।



12

जीत ने नाज़िया को चादर के पीछे ढूँढ़ा।





जीत नाज़िया को ढूँढ़ने के लिए बाहर आया।



14

वह पेड़ के नीचे खड़ा होकर सोचने लगा।



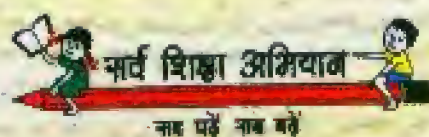


नाज़िया ने ऊपर से कूदकर उसे धप्पा कर दिया।





जीत दुबारा गिनती गिनने चल दिया।



2062



रु.10.00

राष्ट्रीय शैक्षिक अनुसंधान और प्रशिक्षण परिषद्  
NATIONAL COUNCIL OF EDUCATIONAL RESEARCH AND TRAINING

ISBN 978-81-7450-898-0 (कठम-कठ)  
978-81-7450-863-8